

PROGRAM PROFILAKTYKI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWY  
W ŻAROWIE

*Zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców z dnia 27.09.2016 r*

## ***PRAWNE WYZNACZNIKI FUNKCJONOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO***

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 72
2. Akty prawne Konwencji Praw Dziecka
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61, poz. 624)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające poprzednie rozporządzenie (Dz.U. Nr 10, poz. 96)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51, poz. 458)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. NR 11, poz. 114)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226).
8. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.z dnia 13 lipca 2010r.)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji

pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18.08.2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałaniu narkomanii.

11. Uchwała Nr XVI/118/2015 Rady Miejskiej w Żarowie z dnia 22 grudnia 2015r w sprawie Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Żarów na lata 2016 - 2021

### ***CEL PROGRAMU:***

## **KORYGOWANIE ZABURZONYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW ORAZ PRZECIWSTRAWIANIE SIĘ ZJAWISKOM PATOLOGICZNYM W ŻYCIU SZKOLNYM I POZASZKOLNYM. ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO**

- Skuteczne zwalczanie przejawów agresji wśród dzieci.
- Eliminowanie wulgaryzmów w życiu szkoły i poza szkołą.
- Profilaktyka uzależnień (uzależnienie od gier komputerowych, papierosów, narkotyków, dopalaczy i alkoholizmu).
- Proponowanie pozytywnych wzorców zachowania i zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie pożądanych cech osobowości i kultury osobistej uczniów.

### Oczekiwane efekty:

- Uczniowie zostaną przygotowani do poprawnego funkcjonowania w środowisku rodzinnym, rówieśniczym i szerszej społeczności.
- Uczniowie znają własne prawa i szanują prawa innych
- Uczniowie wykształcą w sobie umiejętność mówienia NIE na wszelkie patologiczne propozycje zachowań.

Program profilaktyki w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Żarowie powstał w wyniku diagnozy środowiska szkolnego, ankiety dotyczącej agresji, ze szczególnym uwzględnieniem agresji słownej, przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli.

## ZAŁOŻENIA PROGRAMU

- I. Objęcie działaniami profilaktycznymi i edukacyjnymi dzieci oraz dostarczenie im doświadczeń wywołujących zmianę dotychczasowych zachowań.
- II. Objęcie działaniami profilaktycznymi rodziców, wypracowanie metod zaradczych, wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych – zacieśnianie więzi emocjonalnej.
- III. Budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych.

Program profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły we współpracy z rodzicami.

## Plan działań profilaktycznych

### 1. Bezpieczeństwo ucznia

Lp.	Cele i zadania	Sposoby realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni, terminy realizacji
1	<p>Bezpieczne poruszanie się po drogach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie i wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego poruszania się po drodze</li> <li>- Wpajanie konieczności noszenia odblasków</li> <li>- Przygotowanie uczniów klas IV - VI do egzaminu na kartę rowerową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia w terenie</li> <li>- Zajęcia lekcyjne</li> <li>- Udział uczniów klas pierwszych w programie edukacyjnym „Klub Bezpiecznego Puchatka”</li> <li>- Współpraca z Policją i WORD</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje zasady poruszania się po drodze</li> <li>• przestrzega przepisów ruchu drogowego podczas jazdy na rowerze, łyżworolkach,</li> <li>• uzyskuje prawo posiadania karty rowerowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wychowawcy klas</li> <li>- nauczyciel techniki</li> <li>- pedagog</li> </ul> <p>Rok szkolny</p>
2	<p>Dbanie o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi</p> <p>Nauka reagowania na zjawiska przemocy</p> <p>-Zapoznanie z właściwymi sposobami szukania pomocy u osób dorosłych,</p> <p>Wskazywanie możliwych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne</li> <li>-Udział w konkursach tematycznych</li> <li>- Współpraca z psychologiem, policjantem, kuratorem sądowym, Sądem Rodzinnym, PPP</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna numery alarmowe</li> <li>• rozważnie zwraca się o pomoc u osób dorosłych</li> <li>• prezentuje postawę ograniczonego zaufania do osób dorosłych</li> <li>• umie dostrzegać sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu oraz właściwie na nie reagować</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>-nauczyciele ucący</p> <p>-pedagog szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

	zagrożeń w kontaktach z osobami obcymi oraz nieznanymi zwierzętami - Wyrabianie umiejętności mówienia „nie” w sytuacjach grożących zdrowiu dziecka - Uczenie rozwiązywania kwestii spornych bez użycia przemocy			
3	Pierwsza pomoc przedmedyczna: Nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy	-Pogadanki -Zajęcia pokazowe - Projekcja filmów - Zachęcanie do udziału w konkursach tematycznych	uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie w jakich okolicznościach należy wezwać fachową pomoc</li> <li>• zna numery alarmowe</li> <li>• potrafi przeprowadzić rozmowę z dyspozytorem pogotowia ratunkowego</li> <li>• nie popada w panikę podczas wypadku</li> <li>• potrafi sprawdzić przytomność poszkodowanego, dbając o własne bezpieczeństwo</li> <li>• dba o bezpieczeństwo własne podczas udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	Wychowawcy klas - nauczyciele uczący - pedagog szkolny - pielęgniarka szkolna  Rok szkolny
4	Edukacja w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa i higieny pracy	Zapoznanie na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach: - ze znakami powszechnej informacji - ze znakami ewakuacyjnymi - z sygnałami alarmowymi - zasadami ochrony przeciwpożarowej - z zasadami działania i wykorzystania monitoringu na terenie placówki - zasadami zabaw bezpiecznych przyjemnych i kulturalnych na przerwach śródlekcyjnych i w czasie wolnym - z regulaminami wycieczek	uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje się do znaków ewakuacyjnych</li> <li>• właściwie reaguje na sygnały alarmowe</li> <li>• jak bezpiecznie spędzać przerwy</li> <li>• stosuje się do regulaminów wycieczek szkolnych</li> <li>• dba o higienę osobistą</li> <li>• zna zasady zdrowego odżywiania się</li> </ul>	Wychowawcy dyrektor szkoły



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- próbne ewakuacje</li> <li>- realizacja programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Turniej Wiedzy o Zagrożeniach i Bezpieczeństwie",</li> </ul> </li> <li>- cykl zajęć: Bezpiecznie w szkole i poza nią</li> <li>- fluoryzacja</li> <li>- organizacja konkursu „Zdrowulki”</li> </ul>		
--	--	--	--	--

## 2. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej w szkole

<b>1</b>	Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych, przeciwdziałania agresji słownej.	<p>Organizowanie zajęć z wychowawcą przy współpracy pedagoga i psychologa szkolnego na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobów rozwiązywania konfliktów,</li> <li>- asertywności,</li> <li>- budowania poczucia własnej wartości,</li> <li>- komunikacji interpersonalnych.</li> </ul> <p>Systematyczne i zgodne z procedurami reagowania wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● wie, jak reagować w sytuacjach konfliktowych,</li> <li>● korzystać z pomocy osób dorosłych,</li> <li>● zmiana postaw społecznych wobec problemu przemocy,</li> <li>● zwiększenie się liczby osób zaangażowanych w rozwiązywanie problemów dotyczących zapobiegania i przeciwdziałania przemocy.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Rok szkolny</p>
<b>2</b>	Promowanie poprawnej polszczyzny.	<p>Udział w konkursach i przedstawieniach.</p> <p>Tydzień kultury językowej- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dba o kulturę słowa,</li> <li>● potrafi wyrazić emocje w kulturalny sposób,</li> <li>● zna i stosuje zwroty grzecznościowe.</li> </ul>	<p>Poloniści, Bibliotekarze, SU</p> <p>Rok szkolny</p>
<b>3</b>	Niebezpieczeństwo cyberprzemocy, gier komputerowych.	Przeprowadzenie zajęć, w tym spotkań ze specjalistą w formie szkolenia dla uczniów.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● bezpiecznie korzysta z komputera,</li> <li>● jest świadomy zagrożeń wynikających z</li> </ul>	<p>Nauczyciele zajęć komputerowych, wychowawcy</p>

			użytkownika komputera, • wie, do kogo się zwrócić w przypadku zaistnienia cyberprzemocy	Rok szkolny
4	Kontynuacja programu Przeciwdziałania Agresji Słownej - „Kultura Słowa”	Realizacja zadań zaplanowanych w projekcie w tym spotkań ze specjalistami.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprzez zdrową rywalizację utrwala właściwe formy językowe,</li> <li>• promuje wśród innych dzieci kulturę słowa</li> <li>• doskonali kulturę udzielania odpowiedzi unikając między innymi mówienia chórem, niesłuchania kolegów czy udzielając odpowiedzi jednym słowem zamiast pełnym zdaniem.</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele plastyki, biblioteki. II semestr

### 3. Promowanie zdrowego stylu życia

1	Profilaktyka uzależnień.  Promowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień. Kształtowanie prawidłowych nawyków i zachowań.  Realizacja rekomendowanego programu profilaktyki uniwersalnej „Program Domowych Detektywów”	- Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, - Pedagogizacja rodziców, - Spotkania z zaproszonymi gośćmi, - Udział w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”, Udział w Turnieju Wiedzy o Zagrożeniach i Bezpieczeństwie”, - „Kalendarz Ucznia” - Spektakle profilaktyczne.  Zajęcia prowadzone w szkole oraz zadania wykonywane wspólnie przez rodziców i dziecko w domu.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest asertywny, potrafi powiedzieć „nie”</li> <li>• wie, gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia,</li> <li>• unika sytuacji zagrażających jego zdrowiu i życiu,</li> <li>• unika wszelkich ryzykownych zachowań,</li> <li>• wzrost świadomości uczniów na temat zagrożeń związanych ze stosowaniem środków uzależniających, w tym dopalaczy i napojów energetyzujących oraz następstw tych substancji.</li> </ul> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest asertywny, potrafi powiedzieć</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka  Rok szkolny  wybrani nauczyciele, liderzy, pedagog, psycholog
---	--	---	---	---

			<p>„nie” w sytuacji presji skłaniającej do picia alkoholu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada odpowiednią do wieku wiedzę na temat alkoholu</li> <li>• zmniejsza się skłonność do picia alkoholu w przyszłości</li> <li>• ułatwienie komunikacji między rodzicami i dorastającymi dziećmi na temat konsekwencji picia alkoholu</li> </ul>	II semestr
2	Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji.	<p>- udział nauczycieli i specjalistów szkolnych w konferencjach , warsztatach i szkoleniach, dotyczących profilaktyki uzależnień.</p> <p>- rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferujących pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p>- systematyczny rozwój współpracy z rodzicami, Radą Rodziców w zakresie profilaktyki.</p> <p>- kontynuowanie dobrej praktyki szkolnej w obszarze wymiany doświadczeń i informacji w zakresie szeroko pojętej profilaktyki, obejmującej zagadnienia i problemy szkolne.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększenie kompetencji nauczyciela i wzrost poczucie bezpieczeństwa ucznia.</li> </ul>	Dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice
3	Rozwijanie u ucznia świadomości potrzeby dbania o własne zdrowie, sprawność fizyczną i umysłową.	<p>Udział w imprezach sportowych: „Inauguracja roku sportowego”, „Cała Polska biega”. Realizacja programów: „Mały Mistrz” - <i>sprawdzić czy będzie??</i> „Szkoła Promująca Zdrowie”.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o swoje zdrowie,</li> <li>• uczestniczy w zajęciach ruchowych,</li> <li>• aktywnie organizuje czas wolny,</li> <li>• zna swój organizm i jego potrzeby,</li> <li>• potrafi zaplanować zdrowy dzień.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna

Cele do realizacji na rok szkolny 2016/2017 :

1. Podejmować działania zapewniające uczniom poczucie bezpieczeństwa oraz działania skierowane przeciwko agresji, w szczególności agresji słownej.
2. Propagować zdrowy styl życia oraz podejmować tematy dotyczące uzależnień.
3. W dalszym ciągu zapewniać pomoc uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
4. Mobilizować uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, zdolności, udziału w różnych kołach zainteresowań.