



Szkolne Wieści

Wydanie specjalne 2016

www.spzarow.edupage.org

E-mail: spzarow@wp.pl

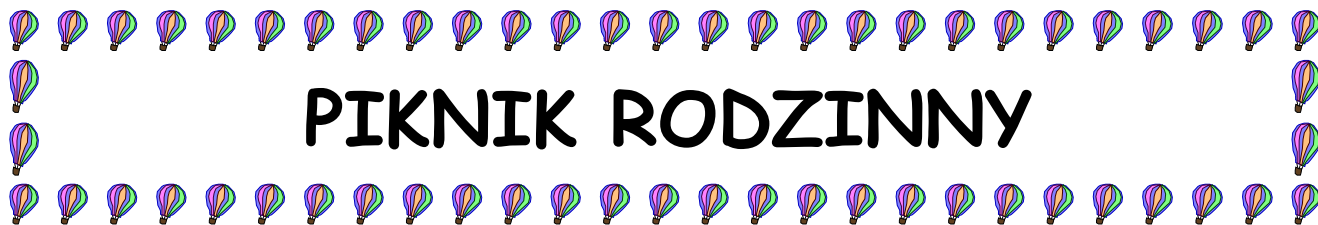
PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA AGRESJI SŁOWNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWY W ŻAROWIE

Wydania specjalne szkolnej gazetki są poświęcone ważnym, specjalnym wydarzeniom odbywającym się w naszej szkole. Do takich należy zaliczyć Program Przeciwdziałania Agresji Słownej, który w tym roku szkolnym realizujemy. Głównym celem programu jest zminimalizowanie przyczyn agresji słownej i przeciwdziałanie przemocy, a także wskazanie właściwych wyborów życiowych i umiejętności rozładowania napięcia w alternatywny sposób; kształtowanie właściwych postaw społecznych naszych uczniów, wspierane ściśle współpracą ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym, w którym młodzi ludzie wznrastają.



Szereg działań prowadzonych w ramach programu miał za celu uwrażliwienie młodego pokolenia na język, którym się na co dzień posługują. W tym numerze relacjonujemy nasze działania.

Zapraszam do lektury!



PIKNIK RODZINNY

Pierwszego czerwca każdego roku obchodzimy w naszej szkole zarówno Dzień Dziecka jak i Dzień Patrona. W tym roku tematem przewodnim imprezy było **„Mówimy NIE przemocy słownej”**. Szereg atrakcji: stoiska plastyczne, salon fryzjerski i pięknych paznokci oraz pracownia biżuterii. Potyczki rodzinne, konkursy oraz sportowe zawody. Happening "Mydlana szkoła" przygotowana przez Fundację Teatr Bezdomny. i wreszcie domowe wypieki, gorące kiełbasy z grilla, malowanie twarzy, przedstawienie Nauczyciele– Dzieciom, spowodowały, że całe rodziny świetnie się bawiły. W walce o tytuł SUPERRODZINKI rodziny zmagają się w konkurencjach: test wiedzy o kulturze słowa, budowanie wieży z klocków, kulturalny tor przeszkód, rzut na odległość do hasła, kalambury- przysłowia/ powiedzonka o kulturze słowa. Choć zadania były niełatwe nagrody zdobyło kilka rodzin: **Anna i Przemysław Piotrowicz, Emilia, Agnieszka i Grzegorz Chrzan, Malwina, Anna i Artur Sikora, Natalia, Lena, Sławomir i Katarzyna Momot oraz Milena i Mariusz Kondratowicz**. Świętowanie było również okazją do rozstrzygnięcia konkursów organizowanych przez szkołę w ramach programu „Mówimy NIE przemocy słownej”. Nagrody powędrowały do uczestników konkursu "Mistrz cukiernictwa", "Super rodzinka" oraz rozgrywek piłkarskich o Puchar Dyrektora Szkoły. Nie zapomniano także o finalistach szkolnych konkursów "Kultura Słowa". Mówimy NIE przemocy słownej". Wszystkim laureatom konkursu nagrody wręczała dyrektor p. Urszula Rurarz. Jak co roku przyznano także tytuł mistrza cukiernictwa, który w tym roku wywalczyła Anna Mirek reprezentantka klasy IIC



Choć zadania były niełatwe nagrody zdobyło kilka rodzin: **Anna i Przemysław Piotrowicz, Emilia, Agnieszka i Grzegorz Chrzan, Malwina, Anna i Artur Sikora, Natalia, Lena, Sławomir i Katarzyna Momot oraz Milena i Mariusz Kondratowicz**. Świętowanie było również okazją do rozstrzygnięcia konkursów organizowanych przez szkołę w ramach programu „Mówimy NIE przemocy słownej”. Nagrody powędrowały do uczestników konkursu "Mistrz cukiernictwa", "Super rodzinka" oraz rozgrywek piłkarskich o Puchar Dyrektora Szkoły. Nie zapomniano także o finalistach szkolnych konkursów "Kultura Słowa". Mówimy NIE przemocy słownej". Wszystkim laureatom konkursu nagrody wręczała dyrektor p. Urszula Rurarz. Jak co roku przyznano także tytuł mistrza cukiernictwa, który w tym roku wywalczyła Anna Mirek reprezentantka klasy IIC

Wszystkich nagrodzonym serdecznie

GRATULUJEMY!!!

Uczestnikom Pikniku serdecznie
dziękujemy za udaną zabawę!!!

Wszystkich serdecznie ZAPRASZAMY
na Piknik,

który odbędzie się już za rok :)

„Kultura słowa. Mówimy NIE przemocy słownej.”

Jednym z wielu działań podejmowanych przez naszą szkołę w celu zminimalizowania agresji słownej u dzieci, były przeprowadzone przez nauczycieli języka polskiego lekcje na dany temat oraz przez wszystkich wychowawców lekcje wychowawcze. Głównym celem, było uświadomienie dzieciom jak źle czuje się osoba wobec której zastosowano agresję słowną.



Jeśli, ktoś Cię wyzywa, poniża, drażni
Jak się wtedy czujesz?

Nalewno źle.

Wszyscy powinni być dobrzy dla siebie
I przemocy słownej powiedziec NIE!!!

Nikt z nas nie chce być poniżany.

Słowa nie raz bardziej jak złe czyny zadają rany.

Każdego trzeba szanować i nie używać słów, których będziemy żałować.

KOCHAM,

LUBIĘ,

SZANUJĘ,

TAK,

PRZEPRASZAM,

DZIĘKUJĘ

to są słowa bardzo czyste i tak oczywiste.

Julia Szewczak

Następnym krokiem było uświadomienie uczniom, że wulgaryzmy nie służą porozumieniu, lecz mają na celu obrazić drugą osobę, są więc przykładem nie tylko braku kultury, lecz także zaprzeczają procesowi komunikacji. Często wyrazy wulgarne są stosowane jako wyraz ekspresji, jednak trzeba pamiętać, że zawsze budują negatywny obraz osoby, która ich użyła.

Warto mocno podkreślić, że ogromny wpływ na język, jakim posługują się

dzieci mają dorośli- rodzice, rodzina, otoczenie, szkoła. Dlatego dziś apelujemy do wszystkich dorosłych: **BĄDŹMY KULTURALNI !!!**



* * * * * * WYNIKI ANKIETY DLA RODZICÓW * * * * * *

W dniach 19-25 maja została przeprowadzona wśród rodziców uczniów klas 4 – 6 anonimowa ankieta dotycząca problemu agresji słownej i sposobów jak sobie z nią radzić. Ankieta była jednym z elementów składających się na prowadzony w miesiącach styczeń – czerwiec program przeciwdziałania agresji słownej. W ostatnich latach obserwuje się nasilający się problem agresji słownej wśród dzieci i młodzieży. Tego typu zachowania są coraz bardziej powszechne i mają negatywny wpływ na kształtowanie osobowości zarówno sprawców jak i ofiar. Aby skutecznie przeciwdziałać zjawisku agresji słownej poprosiliśmy rodziców o wyrażenie swojego zdania w temacie jak sobie radzić z agresją.

Ankieta składała się z trzech pytań, dwóch zamkniętych i jednego pytania otwartego. W ankiecie wzięło udział 146 rodziców, którzy na pytanie pierwsze dotyczące jak radzić sobie ze zjawiskiem agresji słownej wśród dzieci i młodzieży poprzez działania podejmowane w domu odpowiedzieli:

- poprzez ograniczenie czasu spędzanego przez telewizorem, komputerem, gramy telewizyjnymi itp. (89 wyborów),
- prawidłowe zagospoda-

rowanie czasu wolnego dziecka (79 wyborów),

- rozbudzenie zainteresowań (71 wyborów),
- ograniczenie korzystania z telefonów komórkowych (59),

głośne, codzienne czytanie dzieciom od najmłodszych lat (49); Natomiast w pytaniu drugim dotyczącym działań podejmowanych w szkole według rodziców nauczyciele powinni:

- otwarcie mówić o problemach podczas lekcji wychowawczych (75 wyborów) co stanowi 51 % ankietowanych,
- reagować na każdy przejaw wulgaryzacji języka (72 ankietowane – 51 %),
- uczenie uczniów innych sposobów wyrażania swoich emocji (66 ankietowanych – 45 %),

- zwracanie bacznej uwagi na zachowania słowne uczniów (63 ankietowanych – 43 %),
- budzenie świadomości uczniów, że wulgaryzmy i przezwiska często świadczą o niezaspokojeniu ich wewnętrznych potrzeb (54 ankietowanych - 36%),
- edukowanie rodziców w zakresie prawidłowej komunikacji ze swoimi dziećmi (50),
- wprowadzenie zakazu używania telefonów komórkowych na terenie szkoły (wyłączone podczas lekcji i przerw) (49 ankietowanych – **co stanowi 33%**),
- organizowanie spotkań z pedagogiem lub osobami wykwalifikowanymi,
- współzawodnictwo klasowe – kultura języka.

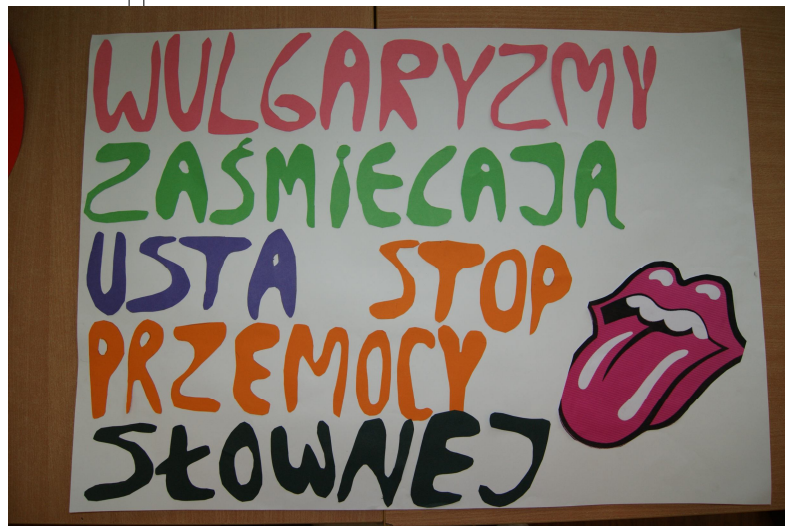


 * WYNIKI ANKIETY DLA RODZICÓW *

Pytanie trzecie było pytaniem otwartym, w którym rodzice mogli zasugerować jak zaangażować środowisko lokalne do walki ze zjawiskiem agresji słownej. I tu rodzice wykazali się perspektywicznym myśleniem. W propozycjach działań wskazali:

- zorganizowanie spotkania z Dorotą Zawadzką lub innym psychologiem dziecięcym,
 - warsztaty na temat komunikacji interpersonalnej między rówieśnikami,
 - kampanie lokalne, festyny rodzinne, pikniki,
 - bliska integracja sąsiedzka,
 - organizacja zajęć pozalekcyjnych przez szkołę i miasto - zajęcia sportowe, teatralne, biblioteczne, modelarnia,
 - edukacja rodziców i opiekunów szczególnie tych dzieci, które mają problemy z agresją,
 - promowanie tolerancji, warsztaty o tolerancji,
 - organizacja czasu wolnego przez świetlice środowiskowe,
- nagradzanie pozytywnych postaw – np. nagroda dla dzieci i młodzieży wręczana cyklicznie np. podczas Pikniku Rodzinnego

- wybierałyby laureatów),
- wypracować wspólny „dobry slang”,
- zajęcia rozwijające myślenie,
- angażowanie dzieci do akcji charytatywnych, zbiórek, pomocy ubogim ludziom z lokalnej społeczności, pomoc zwierzętom szczególnie zimą,
- wolontariat w domach opieki, szkołach specjalnych,
- organizacja zajęć dla dzieci ze środowisk wykluczonych,
- organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi,
- kampanie np. medialne
- działania integracyjne



- organizacja spotkań i odgrywanie scenek ukazujących negatywne zachowania i odczucia jednej i drugiej strony,
- likwidacja wulgaryzmów ze ścian elewacji, murów, zwracać uwagę, w

jakim towarzystwie dzieci przebywają. Pytanie czwarte było pytaniem dotyczącym innych propozycji, wśród nich znalazły się:

- dawanie przykładu własną osobą i swoim zachowaniem,
- obniżanie oceny z zachowania i pismo do rodziców, spotkania z rodzicami,
- jak najczęściej rozmawiać z dziećmi,
- poświęcać im dużo czasu, aby czuły się potrzebne,
- dobre słowo w domu procentuje,
- wprowadzić większą dyscyplinę w szkole, aktywizować młodzież na zajęcia dodatkowe,
- „niewidzialna ręka” ,
- kółko w szkole, które uczy empatii, pomocy (dzieci poprzez pomaganie innym same czują się lepsze, dowartościowane i dumne z siebie).

. . . O KULTURZE SŁOWA - słów kilka . . .

To w jaki sposób człowiek posługuje się swoim językiem ojczystym świadczy ogólnie o jego kulturze osobistej. Należy więc dbać o swój język z taką samą lub większą dbałością, jak o swój strój i kompetencje zawodowe.



Człowiek, który chce być postrzegany jako kulturalny musi poprawnie mówić i pisać, ponieważ sposób wypowiedzania się świadczy o jego osobowości i wnętrzu. Jeśli nasz język jest niepoprawny, jesteśmy uważani za ludzi mało kulturalnych, ubogich „duchowo”. Język decyduje więc, czy nasze horyzonty myślowe sięgają daleko, czy też są mocno zawężone. Inni ludzie postrzegają nas na podstawie sposobu mówienia, doboru słów, konstrukcji zdań, bogactwa języka, czyli stylu. Poprawne mówienie ułatwia komunikację językową. Jeśli wyrażamy się jasno i bezbłędnie, to jesteśmy lepiej rozumiani przez innych. Ta umiejętność często decyduje o życiowym sukcesie, umożliwia harmonijne funkcjonowanie w społeczeństwie. Osoba, która wypowiada się poprawnie, łatwiej nawiązuje kontakty, zdobywa informacje, szybciej się uczy i rozumie czytane fakty. Każdy, kto chce zdobyć wykształcenie i dobrą pracę, musi sprawnie posługiwać się językiem ojczystym. Błędy językowe świadczą o braku kultury. Powodują, że taka osoba jest postrzegana jako mniej bystra i inteligentna. Skrajnym przypadkiem „profanowania” języka są wulgaryzmy, które zaburzają komunikację językową, są wyrazem braku kontroli nad negatywnymi emocjami.

Używanie ich jest naruszeniem społecznie akceptowanych granic, często przeradza się w przemoc fizyczną. Wulgaryzmy nie służą porozumieniu, lecz mają na celu obrazić drugą osobę, są więc przykładem nie tylko braku kultury, lecz także zaprzeczają procesowi komunikacji. Często wyrazy wulgarne są stosowane jako wyraz ekspresji, jednak trzeba pamiętać, że zawsze budują negatywny obraz osoby, która ich użyła. Podsumowując: nasz język świadczy o nas w dużo większym stopniu niż byśmy się spodziewali. Jest obrazem naszego sposobu myślenia, osobowości, a przede wszystkim kultury.



SPOTKANIE Z POLICJANTEM

W ramach programu odbyło się również spotkanie uczniów klas 4-6 z panem policjantem, który poinformował uczniów o skutkach prawnych jakie wynikają z używania wulgarnych słów w relacji z drugim człowiekiem.



KONKURS

Bycie miłym nic nie kosztuje
A bycie złośliwym reputację psuje.

Julia Szewczak, za pomocą właśnie słów, wyraziła swoje zdanie na temat kultury słowa.

Nawet dziecko małe wie, że
Wyzywać nie należy się.

Nie bądź też obojętny
Na takie słowa. Kto wie,
Może ktoś ze strachu głowę
w piasku chowa?



WIEM CO ROBISZ KIEDY NIKT NIE PATRZY kwejk.pl

Drodzy Mieszkańcy Żarowa !

W imieniu całej społeczności Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Żarowie piszemy do Was , aby opowiedzieć Wam o akcji, w którą zaangażowała się nasza szkoła. My, dzieci, żyjemy w świecie wykreowanym dla nas przez dorosłych. W świecie postępu, pośpiechu, licznych obowiązków, ambicji i pokus. Dorośli płacą za to stresem i nerwowością, wyrażaną czasem zbyt mocnym słowem.

Kochani Dorośli ! Wasz świat to nasz świat ! Wasz język to nasz język !

Spróbujmy poprawić go, chociaż trochę ! Coraz trudniej o dobre słowa, a coraz częściej słyszymy wokół siebie wulgarne, dosadne określenia. Chcemy to zmienić !

Podjęte przez nas działanie ma na celu przeciwdziałanie agresji i przemocy słownej. W naszej szkole podczas trwania projektu organizowane są liczne konkursy. Na szkolnych korytarzach wiszą plakaty i rozdawane są ulotki z ciekawymi hasłami. Na lekcjach wychowawcy rozmawiają z uczniami na temat agresji i przemocy słownej. Pierwszego czerwca zorganizowany zostanie Piknik Rodzinny pod hasłem „Stop agresji i przemocy słownej”. Szkoła chce pokazać jak ważna jest kultura , empatia i szacunek dla drugiego człowieka!

Liczymy na wsparcie, szczególnie osób dorosłych, ponieważ to z nich powinniśmy brać przykład. Zachęcamy wszystkich mieszkańców Żarowa do aktywnego włączenia się do naszego projektu. Zaczniemy od słów, którymi wyrażamy emocje, którymi zwracamy się do innych. Unikajmy tych zabarwionych negatywnie, a świat stanie się lepszym miejscem. Wyciągajmy rękę do słabszych, bądźmy dla siebie uprzejmi- to poprawi jakość naszego życia. Czekamy też na Was, Drodzy Mieszkańcy Żarowa, na corocznym czerwcowym pikniku, gdzie nastąpi kulminacja tej wspólnej akcji.

Z wyrazami szacunku

uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej

im. Jana Brzechwy w Żarowie

KONKURS KONKURS KONKURS

W ramach przeprowadzanego w naszej szkole programu odbył się konkurs w dowolnej formie do wyboru ucznia. Najczęściej wybieraną przez uczniów formą była praca plastyczna. W ten sposób młodzi ludzie mocno i stanowczo powiedzieli NIE dla agresji słownej. Próby pisarskiej podjęła się Julia, której wierszyki znajdują się na stronach gazetki.

„Kultura słowa. Mówimy NIE przemocy słownej.”

- I m.** Wiktoria Zając kl. 4b
Hanna Bal kl. 4b
- II m.** Jakub Komaniecki kl. 4c
- III m.** Karolina Łuczak kl. 4b
Natalia Kijewska kl. 4b

Wyróżnienie:

- Patryk Skolimowski kl. 6a
Martyna Janaszek kl. 5c
Tomasz Tyrański kl. 5c
Julia Szewczak kl. 5d (wiersz)
Klasa 4b - liczny udział w konkursie plastycznym.





„Usta i banan”

Uczniowie pod opieką nauczycieli zadali mieszkańcom pytania na temat znaczenia stosowania kultury słowa w życiu codziennym. Za prawidłową odpowiedź respondent otrzymywał „medal” za nieprawidłową odpowiedź banana (kształt tego owocu należy kojarzyć z uśmiechem).

Prezentujemy pytania i odpowiedzi jakich udzielili Żarowianie:

1. Co to jest pani/ pana zdaniem kultura słowa?

- należy wyrażać się poprawnie,
- używać dobrych słów,
- ładnie wyrażać się,

2. W czym pomaga, a może w czym przeszkadza?

- pomagają w codziennym życiu,
- pomagają w dobrym wychowaniu,
- w relacjach międzyludzkich.

3. Czy warto być kulturalnym?

- Tak!



4. Czy słowa mogą leczyć?

- jeżeli są mądre mogą leczyć,
- tak, zwłaszcza dobre, bo dobro zawsze wraca do człowieka,

5. Jak uczyć dzieci kultury słowa?

- najlepiej kultury uczą dziadkowie,
- samemu dawać przykład,
- od dziecka,
- dużo czytać.



6. Jakie słowa zaliczała/ by pan/pan/i do „kulturalnych“?

- proszę, przepraszam, dziękuję,

7. Jak zareagować na brak kultury słowa?

- upominać,
- zwracać uwagę.

„ My się staramy i agresji słownej unikamy”

Podczas świętowania Pierwszego Dnia Wiosny przedstawiciele klas zmagali się w quizie dotyczącym Savoir- vivre. Przykładowe pytania znajdują się poniżej. Zwyciężyła klasa 5b. GRATULUJEMY!!!

1. Kogo komu należy przedstawić?
 - a. Osobę straszą młodziej,
 - b. Osobę młodszą starszej.
2. Kto komu pierwszy podaje rękę?
 - a. Kobieta mężczyźnie,
 - b. Mężczyzna kobiecie.
3. Kto kogo pierwszy przepuszcza w drzwiach?
 - a. Chłopak dziewczynę,
 - b. Dziewczyna chłopaka.
4. Czym jest nazwisko rodowe?
 - a. Nazwisko panięskie matki,
 - b. Nazwisko ojca.
5. Z jakiego kraju pochodzi Walc?
6. Z jakiego kraju pochodzi Polonez?
7. Z jakiego kraju pochodzi Polka?
8. Z jakiego kraju pochodzi Rock and Roll?
9. Kim jest Jan Miodek?
 - a. Słynnym youtuberem prowadzącym program „Wszystko o pszczołach.”
 - b. Słynnym językoznawcom prowadzącym program „ Ojczyzna – polszczyzna.”
10. Co oznacza wyraz „gafa?”
 - a.
11. Co oznacza wyraz etykieta?
 - a. Nie ma takiego słowa.
 - b. Zasady kulturalnego zachowania w Internecie.



12. Co oznacza wyraz pochodzący z j. niemieckiego *kindersztuba*?

- a. Słodka niespodzianka dla dzieci,
- b. Ogłada towarzyska.

13. Co oznacza sformułowanie pochodzące z j. francuskiego „savoir- vivre”?

- a. Zasady dobrego wychowania,
- b. Nazwa restauracji, w której rewolucje kuchenne przeprowadzała Magda Gessler.

14. Jak zastąpisz powiedzenie „sie ma?”

15. Jak zastąpisz wyraz „shopping” w zdaniu?

A. W przyszłym tygodniu zaplanowałam shopping w Galerii Świdnickiej.

B. Dokończ przysłowie: „Czego Jaś się nie nauczy,



Słowniczek ważnych pojęć

Słowo - elementarna część mowy. Jego pi-sanym odpowiednikiem jest wyraz. Za pomocą słów określa się wszelkie pojęcia rzeczywiste i abstrakcyjne, także na ogół ludzie myślą słowami. Wiele słów składa się na mowę.



Kultura (z łaciny *cultura* - uprawa, kształcenie), całokształt materialnego i duchowego dorobku ludzkości, a także ogół wartości, zasad i norm współżycia przyjętych przez dane zbiorowości; wszystko to, co powstaje dzięki pracy człowieka, co jest wytworem jego myśli i działalności.

Wulgaryzmy nie są
KONIECZNE
aby wyrazić swoje uczucia,
pragnienia, poglądy!

Wulgaryzm- wyraz, wyrażenie lub zwrot uznawany przez użytkowników danego języka jako nieprzyzwoity, ordynarny. Używanie wulgaryzmów uważane jest za przejaw wywyższania się i świadczy o bardzo niskiej kulturze osobistej



Zanim coś powiesz
upewnij się, że Twój
język współpracuje
z Twoim mózgiem!

Opiekun gazetki:
Elżbieta Suchorabska